



INFORMATION AUX PARENTS

Le bulletin de l'éducation préscolaire

Tous les parents d'enfants inscrits à la maternelle 4 ans ou 5 ans, reçoivent un bulletin. Il y a 3 bulletins durant l'année :

- 1^{re} étape en novembre
- 2^e étape en mars
- Bilan à la fin d'année

Différentes compétences sont évaluées à chacune des étapes.
Voici les 5 compétences :

Domaines de développement	Compétences
Physique et moteur	Accroître son développement physique et moteur
Affectif	Construire sa conscience de soi
Social	Vivre des relations harmonieuses avec les autres
Langagier	Communiquer à l'oral et à l'écrit
Cognitif	Découvrir le monde qui l'entoure

Nouveauté 2023

- Les résultats sont transmis dans les bulletins sous forme de constats.
- Les constats indiquent l'état de développement pour chacune des compétences évaluées.

IMPORTANT !

À l'éducation préscolaire, le bulletin met en évidence l'évolution personnelle de l'enfant et non la réussite de la compétence.
Il n'y a pas de comparaison entre les enfants.

Suite à ses observations, l'enseignante démontre la progression de l'enfant en utilisant un des constats suivants:

- L'élève se développe **très bien** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **adéquatement** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **avec certaines difficultés** au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe **avec des difficultés importantes** au regard de la compétence visée.

Domaines de développement Évalués par étape	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Physique et moteur	X		X
Affectif		X	X
Social	X		X
Langagier		X	X
Cognitif		X	X



ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES AU PRIMAIRE

1^{er} cycle du primaire
Année scolaire 2025-2026

Information aux parents

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, ce document vous informe sur le processus d'évaluation qu'il vivra au cours de la présente année scolaire.

ORIENTATIONS GÉNÉRALES

Dans toutes les disciplines, l'évaluation des apprentissages de votre enfant se fera en deux temps :

1. pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant et à l'enseignante de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et leur utilisation dans différentes situations (compétences).

Commentaires sur le bulletin

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : présentation du portfolio, travaux envoyés à la maison, annotation dans l'outil de communication avec la maison, etc.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca>

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages de votre enfant vous sera remise au plus tard le 15 octobre .
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 10 novembre. Il y aura une rencontre pour discuter de celui-ci.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 15 mars . Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 2 mars.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 10 juillet . Ce bulletin couvrira la période du 3 mars au 21 juin.

Veillez noter que le bulletin de votre enfant sera disponible sur le portail du centre de services scolaire, sous la rubrique *Résultats, Bulletin*.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Évaluation des apprentissages

1^{er} cycle du primaire

Au primaire, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de notes. Le tableau suivant présente la pondération des différentes compétences, la valeur accordée à chacune des étapes. On y indique également le moment auquel un résultat sera inscrit au bulletin.

Disciplines		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 60%
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	0	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	0	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)	0	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes lus et entendus (60 %)	0	X	X
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	0	X
En Culture et citoyenneté québécoise, arts plastiques, musique et éducation physique, il est possible qu'il n'y ait pas de résultats disciplinaires à la première étape. Légende : X = compétence évaluée 0 = compétence qui pourrait être évaluée				

Au cours de l'année scolaire, votre enfant sera également évalué sur les compétences transversales suivantes. Vous trouverez une évaluation sous forme d'un commentaire sur l'une des compétences suivantes au cours de l'année 2025-2026.

	Organiser son travail	Savoir communiquer	Travailler en équipe	Exercer son jugement critique
1 ^{re} année	X			
2 ^e année		X		



ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES AU PRIMAIRE

2^e cycle du primaire

Année scolaire 2025-2026

Information aux parents

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, ce document vous informe sur le processus d'évaluation qu'il vivra au cours de la présente année scolaire.

ORIENTATIONS GÉNÉRALES

Information concernant les épreuves ministérielles :

Le résultat obtenu par l'élève à toute épreuve imposée par le ministre (notamment en 4^e et 6^e année) compte pour 20% du résultat final de l'année en cours.

Dans toutes les disciplines, l'évaluation des apprentissages de votre enfant se fera en deux temps :

1. pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant et à l'enseignante de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et leur utilisation dans différentes situations (compétences).

Commentaires sur le bulletin

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : présentation du portfolio, travaux envoyés à la maison, annotation dans l'outil de communication avec la maison, etc.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca>

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages de votre enfant vous sera remise au plus tard le 15 octobre .
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 10 novembre. Il y aura une rencontre pour discuter de celui-ci.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 15 mars . Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 2 mars.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 10 juillet . Ce bulletin couvrira la période du 3 mars au 21 juin.

Veillez noter que le bulletin de votre enfant sera disponible sur le portail du centre de services scolaire, sous la rubrique *Résultats, Bulletin*.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Évaluation des apprentissages

2^e cycle du primaire

Au primaire, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de notes. Le tableau suivant présente la pondération des différentes compétences, la valeur accordée à chacune des étapes. On y indique également le moment auquel un résultat sera inscrit au bulletin.

Disciplines		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 60%
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	0	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	0	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)	0	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X	0	X
	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%)	0	X	X
	Écrire des textes (20%)	0	X	X
Univers social		X	X	X
Science et technologie		X	X	X
En Culture et citoyenneté québécoise, arts plastiques, musique et éducation physique, il est possible qu'il n'y ait pas de résultats disciplinaires à la première étape. Légende : X = compétence évaluée 0 = compétence qui pourrait être évaluée				

Au cours de l'année scolaire, votre enfant sera également évalué sur les compétences transversales suivantes. Vous trouverez une évaluation sous forme d'un commentaire sur l'une des compétences suivantes au cours de l'année 2025-2026.

	Organiser son travail	Savoir communiquer	Travailler en équipe	Exercer son jugement critique
3 ^e année	X			
4 ^e année			X	



ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES AU PRIMAIRE

3^e cycle du primaire
Année scolaire 2025-2026

Information aux parents

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, ce document vous informe sur le processus d'évaluation qu'il vivra au cours de la présente année scolaire.

ORIENTATIONS GÉNÉRALES

Information concernant les épreuves ministérielles :

Le résultat obtenu par l'élève à toute épreuve imposée par le ministre (notamment en 4^e et 6^e année) compte pour 20% du résultat final de l'année en cours.

Dans toutes les disciplines, l'évaluation des apprentissages de votre enfant se fera en deux temps :

1. pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant et à l'enseignante de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et leur utilisation dans différentes situations (compétences).

Commentaires sur le bulletin

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : présentation du portfolio, travaux envoyés à la maison, annotation dans l'outil de communication avec la maison, etc.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca>

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages de votre enfant vous sera remise au plus tard le 15 octobre .
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 10 novembre. Il y aura une rencontre pour discuter de celui-ci.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 15 mars . Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 2 mars.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 10 juillet . Ce bulletin couvrira la période du 3 mars au 21 juin.

Veillez noter que le bulletin de votre enfant sera disponible sur le portail du centre de services scolaire, sous la rubrique *Résultats, Bulletin*.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Évaluation des apprentissages

3^e cycle du primaire

Au primaire, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de notes. Le tableau suivant présente la pondération des différentes compétences, la valeur accordée à chacune des étapes. On y indique également le moment auquel un résultat sera inscrit au bulletin.

Disciplines		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 60%
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	0	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	0	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	0	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X	0	X
	Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%)	0	X	X
	Écrire des textes (20%)	0	X	X
Univers social		X	X	X
Science et technologie		X	X	X
En Culture et citoyenneté québécoise, arts plastiques, musique et éducation physique, il est possible qu'il n'y ait pas de résultats disciplinaires à la première étape. Légende : X = compétence évaluée 0 = compétence qui pourrait être évaluée				

Au cours de l'année scolaire, votre enfant sera également évalué sur les compétences transversales suivantes. Vous trouverez une évaluation sous forme d'un commentaire sur l'une des compétences suivantes au cours de l'année 2025-2026.

	Organiser son travail	Savoir communiquer	Travailler en équipe	Exercer son jugement critique
5 ^e année				X
6 ^e année			X	